|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo Undip1.png | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **Program studi: Doktor Ilmu Lingkungan** | | | | | **Fakultas: Sekolah Pascasarjana** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah:** | | | Penulisan Artikel Ilmiah | | **Kode:**  CIL-23828 | |  | | **SKS:3** |  | **Sem:2** | |  | |
| **Dosen Pengampu:** | | | 1. **Prof. Dr. Ir. Hadiyanto, S.T., M.Sc.** 2. **Prof. Dr. Istadi, S.T., M.T.** 3. **Dr. Ing. Sudarno, S.T., M.Sc.** | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah:** | | | * Mahasiswa mampu menghasilkan proposal disertasi. * Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasi dalam bentuk seminar | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi singkat Mata Kuliah:** | | | Penulisan Artikel Ilmiah adalah matakuliah wajib Semester II. Tujuan pembelajaran mata kuliah ini adalah untuk menumbuhkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa untuk menulis dan mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bahasa Inggris. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang ragam bentuk publikasi ilmiah inetrnasional, teknik menulis artikel hasil penelitian ilmiah menggunakan bahasa intrernasional (Bahasa Inggris). Pada matakuliah ini akan dipelajar tentang kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah, instruction to the author(s). Materi kuliah dilanjutlkan dengan teknik penulisan Introduction, Methods, Results, Discussion, Acknowledgments, References, Abstract. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process. Disamping itu mahasiwa juga dilatih untuk mempersiapkan presentasi ilmiah dalam bahasa Inggris baik oral maupun poster. | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | | **7** | | |
| **Mingguke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Indikator** | | **Bobot (%)** |
| 1 | Memahami definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah internasional. | | Pendahuluan; a. Kontrak perkuliahan,  b. Penilaian  c. Metode pembelajaran d. Materi dan Silabus,  e. Definisi Artikel Ilmiahi nternasional. | Ceramah pengantar 10 menit, Diskusi, browsing and searching 20 menit. Diskusi simpulan 5 menit. Penjelasan tugas mandiri 5 menit (browsing dan printing 10 artikel dari 5 jurnal ilmiah internasional) | | 150menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi | | | | Memahami apa itu artikel Ilmiah dan artikel ilmiah internasional | | 2.5 |
| 2 | Mampu menganalis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi. | | Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah, reading scientific article. Evaluasi Basic English for scientific writing. | Overview teading (10 menit). Diskusi basic English requirement (10 menit), Diskusi evaluasi basic English for writing (25 menit). Kesimpulan (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi | | | | Memahami jenis artikel ilmiah Memahami variasi struktur dan format artikel ilmiah Self-evaluation of English | | 2.5 |
| 3 | Memahami pengertian “Ethics” dan “plagiarism” secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis. Mampu menghindari dan mencegah plagiarism | | Ethics dalam penulisan, human ethics, animal welfare, transfer agreement. Cara mensiter, self-citation. Cara menghindari plagiat. | Reading, Praktek menulis, Tutorial (25 menit). Diskusi kelompok (15 menit). Simpulan (5 menit). Penjelasan tugas mandiri (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi | | | | Memahami tentang etika dan plagiat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan bukan plagiat | | 5 |
| 4-5 | Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, authortship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan. | | What to write: a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction, | Diskusi tentang Title, Author(s), affiliation, correspondence author, Abstract, Key words, Introduction (70 manit), praktek menulis (15 menit). Kesimpulan (10 menit) dan penjelasan tugas mandiri (5 menit) | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Praktek menulis | | | | Memahami tentang judul yang efektif, cara penulisan nama, urutan dan afiliasi author(s). Memahami informasi yang mesti tersedia pada Abstract, Mampu memilih keywords yang tepat. Memahami informasi yang penting pada Introduction dan sistematika penulisannya | | 15 |
| 6. | Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan Ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka | | What to write: a. Literature review,  b. Methods,  c. Results,  d. Discussion,  e. Conclusion,  f.Acknowlegment,  g. Refrences list. | Diskusi tentang Literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment, dan refrence list (30 menit), praktek menulis (15 menit). Kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri menulis artikel ilmiah (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Praktek menulis | | | | Menergetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, Results, Discussion, Conclusion, Acknowledgmen t dan Refrence list. | | 15 |
| 7. | Mampu menganalisis dan mengintegrasikan seluruh bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan | | Tugas mandiri berupa artikel ilmiah hasil penelitian mandiri dan sepuluh artikel ilmiah yang relevan | Kuliah Pengantar (5 menit) Tutorial (30 menit) Diskusi (10 menit) Kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Mensintesis Menganalisis Berkomunikasi Mengintegrasikan | | | | Mampu menganalisis mengintegrasika n seluruh bagian dariartikel ilmiah dalam bentuk tulisan. | | 15 |
| 8 | UTS | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |
| 9. | Mampu menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa Inggris. | | How to write: a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction | Kuliah Pengantar (5 menit)., Tutorial (40 menit). Review dan penjelasan tugas mandiri (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Praktek menulis | | | | Mampu menulis Title sampai Introduction sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat. | |  |
| 10. | Mampu menulis Tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris. | | How to write:  a. Literature review (optional)  b. Methods, Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check | Kesimpulan (5 menit). Penjelasan tugas (5 menit). | | 150 menit | | Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Menulis | | | | Mampu menulis Literature review sampai Methods sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat. | |  |
| 11. | Mampu menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar. | | How to write: a. Results  b. Discussion  c. Conclusion Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check | Tutortial (30 menit), Diskusi (10 menit), Kesimpulan (5 menit). Penjelasan tugas (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Menulis | | | | Mampu menulis Results, Discussion dan Conclusion sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat. | |  |
| 12. | Mampu menulis ucapan terima kasih, daftar pustaka dengan bahasa Inggris yang benar. | | How to write: k. Acknowlegment, l. Refrences list. m. Appendix (optional) Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check | Kuliah Pengantar, Tutortial (30 menit), Diskusi (10 menit), Kesimpulan (5 menit). Penjelasan tugas (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Menulis | | | | Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa | |  |
| 13. | Mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. Mampu mempersiapkan submission. | | Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check Menulis Cover letter dan document persiapan untuk submission | Tutortial (30 menit), Diskusi (10 menit), Kesimpulan (5 menit). Penjelasan tugas (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Menulis, Merancang, Merekayasa | | | | Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa | |  |
| 14. | Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis | | Write Oral atau Poster presentattion | Tutortial (30 menit), Diskusi (10 menit), Kesimpulan (5 menit). Penjelasan tugas persiapan presentasi (5 menit). | | 150 menit | | Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Menulis | | | | Integrasi hasil penulisan artikel ilmiah internasional dengan persiapan presentasi. | |  |
| 15. | Mampu mempresentasi kan artikel ilmiah dalam bentuk oral atau poster. | | Oral atau Poster Presesntation | Presentasi per orang dalam bentuk oral atau poster (45 menit). Diskusi pesiapan UAS (5 menit). | | 150 menit | | Visualisasi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi | | | | Intergrasi artikel ilmiah dengan presentasi oral atau poster. English grammer | |  |
| **Daftar Referensi:** | | | 1. McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martins. New York.  2. Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona  3. Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Press. Cambridge. | | | | | | | | | | | |