|  |  |
| --- | --- |
| Logo Undip1.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Program studi: Doktor Ilmu Lingkungan** | **Fakultas: Sekolah Pascasarjana** |
| **Mata Kuliah:** | Penyusunan Proposal | **Kode:**CIL-23829 |  | **SKS:3** |  | **Sem:1** |  |
| **Dosen Pengampu:** |  |
| **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah:** | * a. Mahasiswa mampu menghasilkan proposal disertasi.
* b. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasi dalam bentuk seminar
 |
| **Deskripsi singkat Mata Kuliah:** | Mata kuliah ini mengkaji tentang proposal disertasi yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal disertasi |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Mingguke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1 | • Memahami makna mata kuliah Seminar Proposal disertasi • Memahami materi yang yang akan dikaji • Memahami kompetensi dan tugas tugas yang harus dilakukan | • Latar belakang perlunya mata kuliah seminar proposal • Silabus • Tugas tugas perkuliahan • kontrak belajar | ekspositori | 150menit | • Dialog • Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber | Menjelaskan latar belakang perlunya mata kuliah Seminar Proposal  | 2.5 |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami bagaimana memformulasi kan judul penelitian | Sumbersumber permasalah an yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian | Inquiry | 150 menit | • Dialog • Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber | Mengidentifikasi sumber-sumber permasalahan yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian | 2.5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional | Latar belakang masalah penelitian | Problem Based Solving | 150 menit | Mahasiswa menganalisis masalah yang disajikan Kemudian mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan | Menjelaskan latar belakang masalah | 5 |
| 4. | Mahasiswa dapat mengidentifik asi masalah penelitian | Identifikasi masalah penelitian | Problem Base Solving | 150 menit | Disajikan masalah, mahasiswa menganalisis dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan | Mengidentifikasi masalah penelitian | 15 |
| 5-6 | Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian | Cara merumuska n masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian | Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian | 150 menit | Menyajikan hasil mengumpulkan informasi | Menjelaskan cara merumuskan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian | 15 |
| 7. | Mahasiswa dapat memahami kajian teori penelitian | Kajian teori penelitian | Mahasiswa dapat memahami kajian teori penelitian | 150 menit | Mahasiswa dengan dialog mengidentifikas i peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer   | Menjelaskan kajian teori penelitian  | 15 |
| 8-9 | Mahasiswa menguasai metodologi penelitian | Jenis-jenis penelitian Validitas dan reliabitas Teknik analisis data | Mahasiswa menguasai metodologi penelitian | 150 menit | Mahasiswa membuat media pembelajaran  | Menjelaskan jenis-jenis penelitian, validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis data | 15 |
| 10-16 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian  | Proposal disertasi | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresen tasikan proposal penelitian | 150 menit | Mahasiswa mempresentasi kan proposal | Mengkomunikasik an proposal disertasi |  |
| **Daftar Referensi:** | a. Agus Salim. (2006). Teori dan paradigma penelitian sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana. b. Bryman, Alan. (2001). Social research methods. New York: Oxford University Press. c. Lincoln, Yvonna S. & Guba, Egon G. (1985). Naturalistic inquiry. London: Sage Publications, Inc. d. Isaac, S. & Michael, William B. (1983). Handbook in research and evaluation. California: EdiTS Publishers e. Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (1992). Analisis data kualitatif, (Penterjemah: Tjetjep Rohendi Rohidi). London: Sage Publication. (Buku asli diterbitkan pada tahun 1984). f. Sudjana. (2002). Metoda statistika. Bandung: Tarsito. g. Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: ALFABETA h. Sumadi Suryabrata. (1983). Metodologi penelitian. Jakarta: Rajawali. |