|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo Undip1.png | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **Program studi: Doktor Ilmu Lingkungan** | | | | | **Fakultas: Sekolah Pascasarjana** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah:** | | | Penyusunan Proposal | | **Kode:**  CIL-23829 | |  | | **SKS:3** |  | **Sem:1** | |  | |
| **Dosen Pengampu:** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah:** | | | * a. Mahasiswa mampu menghasilkan proposal disertasi. * b. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasi dalam bentuk seminar | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi singkat Mata Kuliah:** | | | Mata kuliah ini mengkaji tentang proposal disertasi yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal disertasi | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | | **7** | | |
| **Mingguke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | | **Penilaian** | | |
| **Kriteria & Indikator** | | **Bobot (%)** |
| 1 | • Memahami makna mata kuliah Seminar Proposal disertasi  • Memahami materi yang yang akan dikaji  • Memahami kompetensi dan tugas tugas yang harus dilakukan | | • Latar belakang perlunya mata kuliah seminar proposal  • Silabus  • Tugas tugas perkuliahan  • kontrak belajar | ekspositori | | 150menit | | • Dialog  • Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber | | | | Menjelaskan latar belakang perlunya mata kuliah Seminar Proposal | | 2.5 |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami bagaimana memformulasi kan judul penelitian | | Sumbersumber permasalah an yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian | Inquiry | | 150 menit | | • Dialog  • Mengumpulkan informasi dari beberapa sumber | | | | Mengidentifikasi sumber-sumber permasalahan yang dapat diangkat sebagai fokus penelitian | | 2.5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional | | Latar belakang masalah penelitian | Problem Based Solving | | 150 menit | | Mahasiswa menganalisis masalah yang disajikan Kemudian mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan | | | | Menjelaskan latar belakang masalah | | 5 |
| 4. | Mahasiswa dapat mengidentifik asi masalah penelitian | | Identifikasi masalah penelitian | Problem Base Solving | | 150 menit | | Disajikan masalah, mahasiswa menganalisis dan mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan | | | | Mengidentifikasi masalah penelitian | | 15 |
| 5-6 | Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian | | Cara merumuska n masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian | Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian | | 150 menit | | Menyajikan hasil mengumpulkan informasi | | | | Menjelaskan cara merumuskan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian | | 15 |
| 7. | Mahasiswa dapat memahami kajian teori penelitian | | Kajian teori penelitian | Mahasiswa dapat memahami kajian teori penelitian | | 150 menit | | Mahasiswa dengan dialog mengidentifikas i peristiwa aktual dan permasalahan kontemporer | | | | Menjelaskan kajian teori penelitian | | 15 |
| 8-9 | Mahasiswa menguasai metodologi penelitian | | Jenis-jenis penelitian Validitas dan reliabitas Teknik analisis data | Mahasiswa menguasai metodologi penelitian | | 150 menit | | Mahasiswa membuat media pembelajaran | | | | Menjelaskan jenis-jenis penelitian, validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis data | | 15 |
| 10-16 | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian | | Proposal disertasi | Mahasiswa dapat menyusun dan mempresen tasikan proposal penelitian | | 150 menit | | Mahasiswa mempresentasi kan proposal | | | | Mengkomunikasik an proposal disertasi | |  |
| **Daftar Referensi:** | | | a. Agus Salim. (2006). Teori dan paradigma penelitian sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana.  b. Bryman, Alan. (2001). Social research methods. New York: Oxford University Press.  c. Lincoln, Yvonna S. & Guba, Egon G. (1985). Naturalistic inquiry. London: Sage Publications, Inc.  d. Isaac, S. & Michael, William B. (1983). Handbook in research and evaluation. California: EdiTS Publishers e. Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (1992). Analisis data kualitatif, (Penterjemah: Tjetjep Rohendi Rohidi). London: Sage Publication. (Buku asli diterbitkan pada tahun 1984).  f. Sudjana. (2002). Metoda statistika. Bandung: Tarsito.  g. Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: ALFABETA  h. Sumadi Suryabrata. (1983). Metodologi penelitian. Jakarta: Rajawali. | | | | | | | | | | | |