

v1.1-db4 BAIKABP UNDIP	PRODI KODE MK NAMA MK KURIKULUM UUID	S3 Ilmu Lingkungan PCIL9631 Ujian Kelayakan 80bf6930-ed04-40f7-978c-3c25b68430d3	0	Silakan copy sheet, rename nama sheet jadi kode MK, pilih kode MK dan isi pada cell yang berwarna putih. Sheet bisa dicopy dalam workbook yang sama untuk mengisi MK yang lain (Satu sheet satu MK). Mohon tidak menambah atau mengurangi kolom karena berdampak pada tidak terbacanya excel oleh sistem. Panduan selengkapnya bisa dilihat di (Klik box ini) https://1drv.ms/w/s!Ala6piOvcyPupFU4UCjgRMQ_NWuE?e=caPoli
---------------------------	--	---	---	---

No.	Evaluasi	Komponen	Bobot (%)	Deskripsi*	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipatif	-	25	Mahasiswa melakukan penulisan disertasi secara menyeluruh dari bagian pendahuluan hingga kesimpulan. Penulisan disertasi disesuaikan dengan topik penelitian disertasi dari masing-masing mahasiswa.	Students write a dissertation thoroughly from the introduction to the conclusion. The writing of the dissertation is adjusted to the dissertation research topic of each student.
2	Hasil Proyek	-	35	Masing-masing mahasiswa melakukan bimbingan dan diskusi berkaitan dengan pelaksanaan penelitian disertasi secara personal dengan promotor dan co-promotor setiap minggu.	Each student conducts guidance and discussions related to the implementation of dissertation research personally with the promoter and co-promoter every week.
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	5	Mahasiswa diberi tugas untuk membuat catatan harian dan laporan berkala berkaitan pelaksanaan penulisan dan pelaksanaan disertasi	Students are given the task of keeping daily notes and periodic reports related to the writing and implementation of the dissertation
		Quiz	5	Mahasiswa diberi pertanyaan terkait penulisan dan pelaksanaan disertasi	Students are asked questions related to the writing and implementation of the dissertation
		UTS	15	Mahasiswa mengumpulkan dokumen disertasi secara lengkap	Students collect complete dissertation documents
		UAS	15	Mahasiswa melakukan seminar hasil di depan promotor, co-promotor, ketua program studi, dan para pengui	Students conduct results seminars in front of promoters, co-promoters, heads of study programs, and examiners
		TOTAL	100	OK	

RENCANA PEMBELAJARAN

TIP:

Pertemuan	Materi	Materi (Inggris)
1	Pengantar Mata Kuliah Seminar Kelayakan (17,5 jam= 0,9375 ECTS). Total pertemuan 280 jam = 15 ECTS	Introduction to the Feasibility Seminar Course (17.5 hours = 0.9375 ECTS). Total meeting 280 hours = 15 ECTS
2	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan pemilihan topik penelitian (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with the promoter/co-promoter regarding the selection of research topics (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
3	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/ co-promotor berkaitan dengan kerangka berpikir Ilmiah (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters related to Scientific thinking framework (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
4	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan jadwal pelaksanaan penelitian (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with the promoter/co-promoter regarding the research schedule (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
5	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan pengumpulan data penelitian (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters related to research data collection (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
6	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan pengolahan data penelitian (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters related to research data processing (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
7	Presentasi progress penulisan dan pelaksanaan disertasi (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Presentation of the progress of writing and carrying out the dissertation (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
8	Mahasiswa mengumpulkan portofolio perkembangan penyusunan disertasi (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Students collect a dissertation development portfolio (17.5 hours = 0.9375 ECTS)

9	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan sistematika penulisan sesuai pedoman disertasi (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters related to writing systematics according to dissertation guidelines (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
10	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan gap analisis (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters regarding gap analysis (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
11	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan plagiarisme (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters regarding plagiarism (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
12	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan hubungan antara tujuan, pembahasan, dan kesimpulan penelitian (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters regarding the relationship between research objectives, discussions, and conclusions (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
13	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan kedalaman pembahasan hasil penelitian (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters related to the depth of discussion of research results (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
14	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan teknik presentasi (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with the promoter/co-promoter regarding presentation techniques (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
15	Bimbingan dan diskusi dengan promotor/co-promotor berkaitan dengan komunikasi ilmiah yang efektif (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Guidance and discussion with promoters/co-promoters related to effective scientific communication (17.5 hours = 0.9375 ECTS)
16	Mahasiswa melakukan seminar hasil penelitian disertasi dihadapan promotor, co-promotor, ketua program studi, dan para penguji (17,5 jam= 0,9375 ECTS)	Students conduct a dissertation research seminar in front of the promoter, co-promoter, head of the study program, and examiners (17.5 hours = 0.9375 ECTS)

ENDOFROW